

SCHEDA STUDENTE N.1

MATERIALI: 5 bicchieri (o provette grandi) contenenti sale grosso, limatura di ferro, lenticchie secche, sabbia, riso; cartoncino nero, una lente d'ingrandimento..

1. Individua le caratteristiche di ciascuna sostanza, osservandola ad occhio nudo e con la lente e riportale in tabella:

	colore
RISO						
SALE						
SABBIA						
LIMATURA DI FERRO						
LENTICCHIE						

2. Le sostanze occupano tutte lo stesso spazio?
 3. Pensi che abbiano lo stesso peso? Verifica la tua ipotesi.

SCHEDA STUDENTE N.2

MATERIALI: miscuglio delle 5 sostanze indicate nella scheda n. 1

1. Come separeresti le varie sostanze? Riporta i procedimenti ipotizzati ed i materiali necessari nella tabella:

	PROCEDIMENTO	MATERIALI E STRUMENTI
SOSTANZA N. 1		
SOSTANZA N.2		
SOSTANZA N.3		
SOSTANZA N.4		
SOSTANZA N.5		

2. Separa le sostanze dal miscuglio seguendo i procedimenti da te ipotizzati.
3. Se ti accorgi che qualche procedimento non funziona, puoi modificarlo e riprovare.
4. Riporta risultati ed osservazioni sul quaderno.

SCHEMA STUDENTE N.3

1. Prepara una soluzione di acqua e sale ed una di acqua e zucchero. Descrivi il procedimento che seguiresti per recuperare sale e zucchero dalle soluzioni.
2. Procura i materiali necessari e realizza le separazioni.

	PROCEDIMENTO	RESIDUO
A. ACQUA E SALE		
B. ACQUA E ZUCCHERO		

3. Descrivi e confronta il comportamento delle due soluzioni.